

н.п.Корзуново Печенгского муниципального округа Мурманской области  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А. Гагарина»  
(полное наименование образовательного учреждения)

«Рассмотрено»  
на заседании МС  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_Холод Д.А.  
Протокол № 1 от 31.08.2023

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_Холод Д.А.  
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор \_\_\_\_\_  
Гроза М.Б  
Приказ № 199 от 31.08.2023 .

**Общеобразовательная программа**

**внеурочной деятельности**

**«Читательская грамотность»**

**Возраст обучающихся: 11-12 лет**

**Срок реализации: 2 года**

Автор – составитель:  
Саврасова С.А.,  
учитель русского языка и литературы

Год составления - 2023-2024 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные*

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

#### *Познавательные*

- предполагать, какая информация нужна;
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

#### *Коммуникативные*

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС (34 ЧАСА)

### *Введение*

**Притча «Чему учат книги?».** Книги помогают нам понять мир, изучить его, познать, учат чувствовать и сопереживать. «Без книги человек слеп».

### *Человек и родина*

**Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки).** Поэтические этюды о людях и природе современной деревни русской земли

**Иван Шмелёв «Русская песня».** Что такое Родина. С чего начинается Родина?

### *Человек и школа*

**Москвина Марина «Моя собака любит джаз».** Рассказы смешные, фантастические, остросюжетные. Герой их, Андрюха Антонов, — удивительный человек. Достаточно взглянуть на мир его глазами, и мир переворачивается с ног на голову. А может быть, наоборот, благодаря Андрюхе и его сногшибательным приключениям все встает на свои места, и наступает вселенская гармония.

**Т. Крюкова «Веселая перемена».** В книгу вошли весёлые рассказы о современной школе. Времена меняются, но в серьёзной школьной жизни с её вечными проблемами: конфликтами с учителями, невыученными уроками, двойками по поведению — всегда есть место для смеха.

**М. Дружинина «Дело чести».** Истории школьной жизни.

**Л. Каминский «Урок смеха».** Интересные и поучительные истории о школьниках, о дружбе.

**Ирина Антонова «Эксперимент».** Интересные и поучительные истории о школьниках.

### *Человек и семья*

**М. Самарский «Сирота».** Семья. Родители, бабушка, потери.

**Френсис Ходгсон Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой».** Маленький мальчик, разлученный со своей овдовевшей матерью, суровый старик аристократ, постепенно смягчающийся под влиянием открытого и благородного детского сердца, — эта вечная тема взаимоотношений взрослых и детей.

**Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок).** Повествование о девочке, которая потеряла в годы войны всю семью, и о том, как приняла её новая семья.

### *Человек и его выбор*

**Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»).** Эта книга — о судьбе девочки-пионерки Зины Стрешневой. У неё умерла мать. Потерять так рано мать — само по себе тяжёлое горе. Но Зине, старшей сестре, пришлось принять на себя заботу о хозяйстве, о младших братишке и сестрёнке, постараться сохранить тот же уклад жизни, что был и при матери. Для этого нужно большое мужество, и этого мужества у девочки не всегда хватало. Эта книга — о дружбе настоящей и ненастоящей, о мужестве и долге.

**Сергей Георгиев «Дедушка».** Уважение к старшим, внимательное отношение к тем, кто нуждается в нашей поддержке.

### *Рождественские рассказы*

**Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».** Знакомство с жанром рождественского рассказа. Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа

человеческих взаимоотношений.

### *Человек и природа*

**Радий Погодин «Рассказы про Кешку и его друзей».** Рассказы о детях, о становлении детского характера, о преодолении первых трудностей, о дружбе.

**Житков Борис Степанович «Мангуста».** Правдивый рассказ о приключениях и подвигах двух веселых и храбрых зверьков-мангуст на большом корабле.

**Михаил Самарский «Формула добра».** Если ты собака-поводырь, то привередничать на работе тебе не к лицу. Вот и лабрадор Трисон поступил на службу к весьма необычной подопечной. Со слепой старушкой не побегаешь, не поиграешь, но он отлично справлялся со своей задачей, несмотря ни на что. Правда, скоро все изменилось, судьба преподнесла сюрприз. И верный помощник попал к совсем другим хозяевам. Поводырь стал... охранником! Казалось, быть на страже в детском садике – легче легкого, пока там не произошло страшное событие. Однако Трисон не простой пес, поэтому даже в критической ситуации смог показать себя с лучшей стороны.

**Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»).** Милосердие, внимание к окружающему нас миру.

**Полина Уханова «Ночной переполох».** Братья наши меньшие рядом с нами.

**Евгений Пермяк «Некрасивая елка».** Волшебный мир природы

### *Защитники Отечества*

**С.Т. Романовский «Александр Невский».** Книга повествует о жизни русского полководца Александра Невского (1220–1263), который возглавил русские войска, отстоявшие северо-западные земли Руси от захвата шведскими и немецкими феодалами.

**С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)» (на выбор учителя).** Рассказы о том, как 900 дней и ночей находился Ленинград во вражеской блокаде, как выстоял и победил фашистов.

**С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)» (на выбор учителя).** Рассказы о том, как советские войска остановили наступление фашистов на Москву и нанесли им первый сокрушительный удар.

### *Мама, бабушка*

**Валентина Осеева «Бабка».** Отношение к бабушке.

**А. Дорофеев «А Германа всё нет».** Взаимоотношения матери и сына. Проблема взаимопонимания в семье.

### *Человек и искусство*

**Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера».** Лирическая повесть о музыке и музыкантах — в старину и в наши дни.

### *«И помнит мир спасенный»*

**Сергей Алексеев «Папка».** Тема памяти.

**Юрий Яковлев «Салют».** Тема памяти.

**С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)».** Рассказы о последней битве Великой Отечественной войны и полном разгроме фашистов нашими войсками.

**Илья Миксон «Жила, была».** Документальная повесть о Тане Савичевой и ленинградцах в блокадном городе.

### *Проект «Я читаю....»*

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

Тематический блок	№	Тема занятия	Дата
Введение	1	Чему учат книги?	1
Человек и родина	2	Юрий Куранов «Тепло родного очага» (отрывки)	1
	3	Иван Шмелёв «Русская песня»	1
Человек и школа	4	М. Москвина «Моя собака любит джаз»	1
	5	Т. Крюкова «Веселая перемена»	1
	6	М. Дружинина «Дело чести»	1
	7	Л. Каминский «Урок смеха»	1
	8	Ирина Антонова «Эксперимент»	1
Человек и семья	9	М. Самарский «Сирота»	1
	10	Любовь Воронкова «Девочка из города» (отрывок)	1
	11	Френсис Ходгсон Бернет «Маленький лорд Фаунтлерой» (отрывок)	1
Человек и его выбор	12	Любовь Воронкова «Старшая сестра» («Ветка дуба»)	1
	13	Сергей Георгиев «Дедушка»	1
Рождественские рассказы	14	Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»	1
Человек и природа	15	Радий Погодин «Рассказы про Кешку и его друзей»	1
	16	Борис Житков «Мангуста»	1
	17	Михаил Самарский «Формула добра»	1
	18	Борис Минаев «Детство Лёвы» («Дерево»)	1
	19	Полина Уханова «Ночной переполох»	1
	20	Евгений Пермяк «Некрасивая елка».	1
Защитники Отечества	21	С.Т. Романовский «Александр Невский»	1
	22	С. Алексеев «Подвиг Ленинграда (1941–1944)»	1
	23	С. Алексеев «Московская битва (1941–1942)»	1
Мама, бабушка	24	Валентина Осеева «Бабка»	1
	25	А. Дорофеев «А Германа всё нет»	1
Человек и искусство	26	Нина Дашевская «Скрипка неизвестного мастера»	1
«И помнит мир спасенный»	27	Юрий Яковлев «Салют»	1
	28	Сергей Алексеев «Папка»	1
	29	С. Алексеев «Взятие Берлина. Победа! (1945)»	1
	30	Илья Миксон «Жила, была»	1
Проект «Я читаю...»	31	«Моя золотая полка»	1
	32	«Моя золотая полка»	1
	33	«Моя золотая полка»	1
	34	«Моя золотая полка»	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, книга! Ознакомление с курсом.	1
2	Продолжение работы на абонементе и в читальном зале.	1
3	Книги, прочитанные летом.	
4.	Книги о Родине и родной природе	1
5	Наедине с природой. Чтение стихотворений.	1
6	Писатели детям. Размышляем о прочитанном.	1
7	А.П. Платонов «Корова» Отзыв о книге.	1
8	М.М. Зощенко «Находка». Выразительное чтение текста, с последующим обсуждением.	1
9	В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой». Читательская игра.	1
10	В.Г. Распутин «Уроки французского». Обсуждение текста книги.	1
11	Р.П. Погодин «Тишина».	1
12	Народная мудрость. Книги-сборники.	1
13	Знание пословиц, поговорок	1
14	Сказки (волшебные, бытовые, о животных)	1
15	По страницам книг А.С. Грина «Алые паруса». Читаем самостоятельно.	1
16	Феерия. Главы из феерии. Размышления о прочитанном.	1
17	Сказки народов мира. Общее представление о своеобразии сказок.	1
18	Выборочное чтение сказок народов Азии, Европы, Африки.	1
19	Чтение сказок и мифов народов Америки, Австралии, народов океании.	1
20	Арабские сказки. Чтение сказки «Тысяча и одна ночь».	1
21	Книги русских писателей-сказочников	1
22	М. Горький Случай с Евсейкой. Отзыв.	1
23	А.Куприн Четверо нищих. Отзыв.	1
24	В. Каверин Песочные часы. Отзыв.	1
25	Детские писатели. Краткое знакомство с биографиями писателей. Презентации.	1
26	Н.Дубов «Мальчик у моря». Справочный материал книги.	1
27	А. Свирский «Рыжик». Элементы книги.	1
28	В. Железников «Чучело». Отличие прочитанного произведения по жанровым признакам.	1
29	Сказки зарубежных писателей. Краткое знакомство с биографиями писателей.	1
30.	М. Твен «Принц и нищий». Пересказ и обсуждение книги.	1

31	Д. Лондон «Любовь к жизни». Обсуждение книги.	1
32	Книги-сборники стихотворений для детей. Слушаем актёрское мастерство.	2
33	Я.П.. Полонский, Е.А. Баратынский, Ф.И. Тютчев и др. Учимся читать выразительно.	1
34	Дети — герои книг.	1
	Итого	34

+