

н.п.Корзуново Печенгского муниципального округа Мурманской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 7 имени Ю.А. Гагарина»
(полное наименование образовательного учреждения)

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель МО
Винокурова М.Ю.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Холод Д.А.

«Утверждаю»
Директор
М.Б.Гроза

Протокол №1 от 31.08.2023 г

«31» августа 2023 г.

Приказ № 199 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«Основы правовых знаний»

Учитель – Соколова Н.В., учитель истории\

Составитель программы - Соколова Н.В., учитель истории \

Год составления - 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

к факультативному курсу «Основы правовых знаний»

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы курса «Основы правовых знаний» для 10 и 11 класса общеобразовательных школ.

Реализация рабочей программы способствует:

– освоению системы знаний об экономической деятельности людей, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования .

Предлагаемый курс может служить основой и правового самообразования, что существенно для тех, кто в зрелом возрасте испытывает дефицит правовых знаний.

– овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности

Цель его — сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики.

Изучение каждого курса рассчитано на 34 часа учебного времени. Этот временной расклад обусловлен разнообразием учебных форм, материалов, видов деятельности. Содержание некоторых параграфов может быть основой двух часов учебной работы.

Учебно-тематический план в 10 классе

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Государственно-правовое регулирование экономики | 4 | 4 | | |
| 2 | Юридические формы предпринимательства | 7 | 7 | | |
| 3 | Собственность | 10 | 9 | 1 | |
| 4 | Договоры | 6 | 5 | 1 | |
| 5 | Ценные бумаги | 2 | 2 | | |
| 6 | Труд и социальная защита | 5 | 4 | | 1 |
| | Всего: | 34 | 31 | 2 | 1 |

Учебно-тематический план в 11 классе

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1 | Труд и социальная защита | 4 | 4 | | |
| 2 | Государственный бюджет | 3 | 3 | | |
| 3 | Экономическое партнёрство с другими странами | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|----|----|---|---|
| 4 | Правоохранительные органы | 5 | 5 | | |
| 5 | Споры и порядок их рассмотрения | 8 | 6 | 2 | |
| 6 | Защита гражданских и трудовых прав | 8 | 4 | 4 | |
| 7 | Итоговое повторение | 4 | | | 4 |
| Всего: | | 34 | 24 | 6 | 4 |

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять:** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство) ;
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы правовых знаний» - 10 класс

| № | Тема урока | Содержание | Форма урока | Планируемый результат | Дата |
|--|---|--|--------------------|--|-------------|
| Тема 1. Государственно-правовое - регулирование экономики (4ч.) | | | | | |
| 1 | Роль права в жизни общества | Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной). | Вводный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 2 | Рыночная экономика как объект воздействия | Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества, типы экономики. причины вмешательства государства в рыночную экономику. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 3 | Государственно-правовой контроль за экономикой | Государственно-правовой контроль за экономикой. Виды государственно-правового контроля (владение и управление предприятиями на праве государственной собственности, контроль за размещением и строительством | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 4 | Социально-экономические права граждан Российской Федерации | предприятий, оказание финансовой поддержки и строительство инфраструктуры. Понятие и виды социально-экономических прав и свобод | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 2. Юридические формы предпринимательства (7 ч) | | | | | |
| 5 | Понятие предпринимательства | Понятие и признаки предпринимательства: 1) инициативная, самостоятельная деятельность; | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|--|
| | | 2) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли; 3) рискованная деятельность; 4) деятельность, за результаты которой отвечает сам предприниматель своим имуществом. Определение предпринимательской деятельности. | | | |
| 6 | Формы предпринимательства | Формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг) | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 7 | Индивидуальное предпринимательство | Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия им; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль малого бизнеса. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 8 | Юридические лица: понятие и виды | Юридические лица: понятия и признаки; виды юридических лиц (коммерческие и некоммерческие). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 9 | Виды коммерческих организаций | Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и их признаки; разновидности товариществ (полные и товарищества на вере); хозяйственные общества | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 10 | Создание, реорганизация, | Создание, реорганизация, | Комбинированный | Знать: понятия темы. | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------|--|--|
| | ликвидация коммерческих организаций | ликвидация предпринимательских организаций. | | Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 11 | Несостоятельность (банкротство) предпринимателей | Несостоятельность (банкротство) предпринимателей: понятие банкротства; банкротство индивидуальных предпринимателей; порядок признания банкротами коммерческих организаций (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство) | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 3. Собственность (10 ч) | | | | | |
| 12 | Законодательство, регулирующее отношения собственности | Законодательство, регулирующее отношения собственности | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 13 | Понятие права собственности | Понятие права собственности и его содержание (правомочия владения, пользования и распоряжения). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 14 | Субъекты права собственности | Виды собственности: а) по субъектам (собственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований); б) в зависимости от категории имущества (собственность на движимое и недвижимое имущество); в) общая собственность. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 15 | Право собственности | Право частной собственности | Комбинированный | Знать: понятия темы. | |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------|--|--|
| | граждан | граждан. Право частной собственности граждан — индивидуальных предпринимателей. Наследование имущества граждан и его виды (по закону и по завещанию). | | Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 16 | Право частной собственности юридических лиц | Право частной собственности юридических лиц: содержание и специфика. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 17 | Право государственной и муниципальной собственности | Право государственной и муниципальной собственности: понятие и своеобразие. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 18 | Право собственности на движимое и недвижимое имущество | Право собственности на движимое имущество: понятие движимости (вещи, деньги, ценные бумаги, валютные ценности и др.) и особенности права собственности на нее. Право собственности на недвижимое имущество: понятие недвижимости (строения, земельные участки, суда и др.) и особенности права собственности на нее. Жилые помещения как объект недвижимости. Договоры найма жилого помещения. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 19 | Право общей собственности | Право общей собственности: понятие и виды (общая долевая и общая совместная). Раздел общей совместной собственности супругов | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 20 | Способы (основания) | Способы приобретения права | Комбинированный | Знать: понятия темы. | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------------------|--|--|
| | приобретения и прекращения права собственности | собственности (первоначальные и производные). Основания прекращения права собственности. | | Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 21 | Практическое занятие по теме | | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| Тема 4 Договоры (6ч.) | | | | | |
| 22 | Понятие договора | Понятие договора и его содержание (условия существенные и несущественные). Форма договора (устная, письменная и нотариальная). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 23 | Виды договоров | Виды договоров. Краткая характеристика наиболее распространенных договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, займа, банковского вклада, хранения, поручения) | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 24 | Порядок заключения договоров | Порядок заключения договора и его стадии. Принципы исполнения договора. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 25 | Способы обеспечения исполнения договоров | Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительство, задаток). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 26 | Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров | Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды (договорная и внедоговорная). Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|--|
| | | (возмещение убытков, взыскание неустойки). | | | |
| 27 | Практическое занятие по теме | Договоры | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| Тема 5. Ценные бумаги (2 ч) | | | | | |
| 28 | Понятие и виды ценных бумаг | История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначение ценных бумаг. Виды ценных бумаг. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 29 | Рынок ценных бумаг и его участники | Рынок ценных бумаг: понятие; его участники (эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, регистраторы, служащие фондовых бирж и др.). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 6. Труд и социальная защита (5 ч) | | | | | |
| 30 | Законодательство о труде | Необходимость регулирования трудового процесса. Законодательство о труде (Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ). | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 31 | Занятость и трудоустройство в Российской Федерации | Занятость и трудоустройство в РФ. Задачи Службы занятости. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при устройстве на работу. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 32 | Трудовой договор | Трудовой договор и его содержание (условия обязательные и дополнительные). Форма | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |

| | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|--|
| | | трудоого договора. Основания увольнения работников. Оформление увольнения | | | |
| 33 | Безработица | Безработица. Регистрация безработных. Подыскание подходящей работы. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 34 | Итоговое занятие по курсу | Юридические формы предпринимательства. Собственность. Договоры. Ценные бумаги. Труд и социальная защита. | Урок обобщения и систематизации знаний | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное. Практическая работа | |

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы правовых знаний» - 11 класс

| № | Тема урока | Содержание | Форма урока | Планируемый результат | Дата |
|--|---|---|--------------------|--|-------------|
| Тема 1. Труд и социальная защита (4ч.) | | | | | |
| 1 | Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность | Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность | Вводный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 2 | Договор займа, кредита и банковского вклада | Договор займа, кредита и банковского вклада | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 3 | Договор банковского счета. Современные платежные средства | Договор банковского счета. Современные платежные средства | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 4 | Практическое занятие | | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 2. Государственный бюджет (3 ч) | | | | | |
| 5 | Бюджетная система Российской Федерации | Бюджетная система Российской Федерации | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 6 | Налоговая система Российской Федерации | Налоговая система Российской Федерации | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 7 | Конкуренция. Антимонопольное законодательство | Конкуренция. Антимонопольное законодательство | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 3. Экономическое партнёрство с другими странами (2 ч.) | | | | | |
| 8 | Законодательство о внешнеэкономической | Законодательство о внешнеэкономической | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|--|
| | деятельности | деятельности | | делать выводы, выделять главное | |
| 9 | Таможенное законодательство | Таможенное законодательство | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 4. Правоохранительные органы (5 ч) | | | | | |
| 10 | Правоохранительная система и её задачи. | Правоохранительная система и её задачи. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 11 | Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. | Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 12 | Прокуратура | Прокуратура | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 13 | Нотариат | Нотариат | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 14 | Адвокатура | Адвокатура | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| Тема 5. Споры и порядок их рассмотрения (8 ч) | | | | | |
| 15 | Экономические споры | Экономические споры | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 16 | Гражданские правовые споры | Гражданские правовые споры | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|--|
| 17 | Досудебный порядок рассмотрения споров | Досудебный порядок рассмотрения споров | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 18 | Судебный порядок рассмотрения споров | Судебный порядок рассмотрения споров | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 19 | Подсудность имущественных споров | Подсудность имущественных споров | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 20 | Исковая давность | Исковая давность | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 21 | Практическое занятие | Урок обобщения и систематизации знаний | Урок применения знаний | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 22 | Практическое занятие | | | | |
| Тема 6. Защита гражданских и трудовых прав (8ч.) | | | | | |
| 23 | Защита прав собственности | Защита прав собственности | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 24 | Защита чести и достоинства, деловой репутации | Защита чести и достоинства, деловой репутации | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 25 | Защита прав потребителей | Защита прав потребителей | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное | |
| 26 | Защита прав потребителей | Защита прав потребителей | Комбинированный | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | | | главное | |
| 27 | Защита прав акционеров | Защита прав акционеров | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| 28 | Защита трудовых прав несовершеннолетних | Защита трудовых прав несовершеннолетних | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| 29 | Практическое занятие | Защита граждански и трудовых прав | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| 30 | Практическое занятие | Защита граждански и трудовых прав | Урок применения знаний | Уметь применять знания на практике | |
| 31 | Повторительно - обобщающий урок | Труд и социальная защита | Урок обобщения и систематизации знаний | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное. | |
| 32 | Повторительно - обобщающий урок | Государственный бюджет и экономическое партнерство | Урок обобщения и систематизации знаний | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное. | |
| 33 | Повторительно - обобщающий урок | Правоохранительные органы | Урок обобщения и систематизации знаний | Знать: понятия темы. Уметь: сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное. Практическая работа | |
| 34 | Повторительно - обобщающий урок | | | | |