

н.п.Корзуново Печенгского муниципального округа Мурманской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А. Гагарина»
(полное наименование образовательного учреждения)

«Рассмотрено»
на заседании МС
Председатель МС
_____Холод Д.А.
Протокол № 1 от 31.08.2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____Холод Д.А.
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор _____
Гроза М.Б
Приказ № 199 от 31.08.2023

Общеобразовательная программа

«Проектная деятельность»

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Соколова Н.В., учитель истории

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

1.1. Личностные результаты:

- ✓ осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- ✓ испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- ✓ осознавать себя гражданином России;
- ✓ объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- ✓ искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- ✓ уважать иное мнение;
- ✓ вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ определять цель проектной и исследовательской деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблему, выбирать тему проекта;
- ✓ составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта индивидуально и в группе;
- ✓ работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- ✓ работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- ✓ в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- ✓ понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные:

- ✓ предполагать, какая информация нужна;
- ✓ отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- ✓ сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- ✓ выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- ✓ устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- ✓ выстраивать логическую цепь рассуждений;
- ✓ представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные:

- ✓ организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- ✓ предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- ✓ при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;

- ✓ слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

1.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- ✓ видеть проблемы; выдвигать гипотезы;
- ✓ давать определение понятиям;
- ✓ классифицировать;
- ✓ наблюдать; проводить эксперименты;
- ✓ делать умозаключения и выводы;
- ✓ структурировать материал;
- ✓ готовить тексты собственных докладов;
- ✓ объяснять, доказывать и защищать свои идеи.
- ✓ решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- ✓ использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- ✓ использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- ✓ использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- ✓ использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

2. Содержание программы курса

Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях» Цели и задачи курса.

Лингвистические умения. Умение строить связное высказывание, давать логический и последовательный ответ.

Наблюдательность. Оригинальность мышления. Ассоциативное мышление Дикция. Произношение и речевые умения.

Что такое метод проектов, история развития проектного метода.

Возможность и смыслы проектной деятельности.

Классификация проектов. Учимся проектировать

Учимся выявлять проблемы. Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.

Работа над проектом. Планирование. Выбор темы.

Поиск информации Мир библиотеки. Работа с каталогом. Учимся выбирать дополнительную литературу.

Работа над проектом

Поиск информации для проекта

Работа над проектом

Работа в программе Microsoft Word

Защита проекта (презентация)

Исследовательский проект. Структура и содержание учебно - исследовательской деятельности.

Актуальность. Цели и задачи исследовательской работы

Постановка проблемы. Объект, предмет и гипотеза исследования.

Что можно исследовать?

Выбор темы, определение результата.

План работы над учебным исследованием. Этапы работы. Методы исследования.

Методы исследования.

Работа над исследовательским проектом.

Поиск информации для исследовательского проекта

Работа над исследовательским проектом.

Отбор фактического материала

Работа над исследовательским проектом.

Обработка результатов исследования, методика оформления результатов.

Обработка результатов исследования

Как правильно делать презентацию. Работа в программе MicrosoftPowerPoint.

Письменный отчет, структура, содержание. Визуальный отчет: диаграммы, таблицы, схемы, графики.

Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.

Работа в программе MicrosoftPowerPoint.

Работа над исследовательским проектом.

Оформление работы, подготовка доклада

Работа над исследовательским проектом.

Психологический тренинг

Подготовка к защите

Участие в научно - практической конференции.

Анализ исследовательской деятельности.

Что можно исследовать? Банк идей

Выбор темы на следующий год

Итоговая выставка лучших проектов

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Науки, которые нас окружают. Что я думаю о своих способностях» Цели и задачи курса.	1
2.	Лингвистические умения. Умение строить связное высказывание, давать логический и последовательный ответ.	1
3.	Наблюдательность. Оригинальность мышления. Ассоциативное мышление Дикция. Произношение и	

	речевые умения.	
4.	Что такое метод проектов, история развития проектного метода.	1
5.	Возможность и смыслы проектной деятельности.	
6.	Классификация проектов. Учимся проектировать	1
7.	Учимся выявлять проблемы. Развитие воли и успешность проекта. Учимся ставить цели.	1
8.	Работа над проектом. Планирование. Выбор темы.	1
9.	Поиск информации Мир библиотеки. Работа с каталогом. Учимся выбирать дополнительную литературу.	
10.	Работа над проектом	1
11.	Поиск информации для проекта	
12.	Работа над проектом	1
13.	Работа в программе Microsoft Power Point	
14.	Работа в программе Microsoft Word	1
15.	Защита проекта (презентация)	1
16.	Исследовательский проект. Структура и содержание учебно - исследовательской деятельности.	1
17.	Актуальность. Цели и задачи исследовательской работы	
18.	Постановка проблемы. Объект, предмет и гипотеза исследования.	1
19.	Постановка проблемы. Объект, предмет и гипотеза исследования.	1
20.	Что можно исследовать?	
21.	Выбор темы, определение результата.	1
22.	Выбор темы, определение результата.	1
23.	План работы над учебным исследованием. Этапы работы. Методы исследования.	1
24.	Методы исследования.	
25.	Работа над исследовательским проектом.	1
26.	Поиск информации для исследовательского проекта	1
27.	Работа над исследовательским проектом.	
28.	Отбор фактического материала	1
29.	Письменный отчет, структура, содержание. Визуальный отчет: диаграммы, таблицы, схемы, графики.	1
30.	Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.	1
31.	Участие в научно - практической конференции.	1
32.	Анализ исследовательской деятельности.	1
33.	Что можно исследовать? Банк идей	1
34.	Итоговая выставка лучших проектов	1