

н.п.Корзуново Печенгского муниципального округа Мурманской области
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Ю.А. Гагарина»
(полное наименование образовательного учреждения)

«Рассмотрено»
на заседании МС
Председатель МС
_____Холод Д.А.
Протокол № 1 от 31.08.2023

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____Холод Д.А.
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор _____
Гроза М.Б
Приказ № 199 от 31.08.2023

**Общеобразовательная программа
внеурочной деятельности «Путешествия по миру»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Холод Д.А.,
учитель географии

Год составления - 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов; даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Клуб путешественников» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудит интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими проектами. Следует отметить, что участие школьников в работе кружка строится строго на добровольных началах.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии и других естественных наук;
 - получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
 - более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
 - ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
 - умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
- Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими задачами являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Данная программа предусматривает получение следующих учебных и воспитательных результатов в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение успеваемости по предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников во время урочной и домашней работы;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;
- рост дисциплинированности, повышение ответственности за себя и товарища, гордость за дела коллектива, школы.

В течение учебного года члены кружка выполняют индивидуальную проектную работу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Формирование личностных результатов выражает:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Выражаются в способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умении управлять своей познавательной деятельностью; умении организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Результатом формирования познавательных УУД являются:

- познание окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы знаний о природе, населении, стран мира, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование карты мира.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
- освоение системы географических знаний о природе, населении, странах мира:
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:

Формы проведения занятий кружка

В течение года занятия кружка проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, просмотры фотографий, презентации, деловые игры, конференции, практикумы.

2. Содержание программы

Тема 1. Отправляемся в плавание по Мировому океану (6 часов)

- Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара, как используют медуз.
- Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана.
- Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана.
- Путешествие в глубины Тихого океана. Загадочный мир пещер.
- Тайны островов Тихого океана, Индийский и Атлантический океан.
- Северный Ледовитый океан. Перспективы освоения Арктики.

Тема 2. Знакомимся с великими реками мира (8 часов)

- Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира.
- Видео путешествия:
- Амазонка – великая река мира,
- Путешествие по Меконгу,
- Окаванго – загадочная река Африки,
- Колорадо – река застывшего камня,
- Конго – река тропических лесов,
- Нил – река древнего Египта,
- Волга – великая русская река.

Тема 3. Путешествуем по странам и материкам (7 часов)

- Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира.
- Видео путешествия:
- Величайшие вулканы и горы мира,
- Путешествие в Центральную Америку,
- Ступени цивилизации: Великая Индия,
- Современный Китай,

- Жемчужины Австралии,
- Самые опасные животные африканского континента.

Тема 4. Туристические маршруты России (12 часов)

-Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.

Видеопутешествия. Знакомимся с природными красотами России:

- Крым - уникальная природа, курорт;
- Великий Кавказ;
- Седой Урал и Уральские самоцветы;
- Уникальный Байкал;
- Богатство Сибири;
- Удивительное Приморье;
- Неспокойная Камчатка;
- Старинные русские города Центральной России;
- Карелия – край озер;
- Русский север - Кольский полуостров, Архангельск, Мурманск;
- Северная Венеция - «окно в Европу» и город на Неве;

- Защита проектов (1 час)

3. Тематическое планирование с указанием видов деятельности учащихся

| № | Тема занятия | Форма занятия | Дата по плану | Дата по факту |
|---|--|--|---------------|---------------|
| Тема 1. Отправляемся в плавание по Мировому океану – 6 часов | | | | |
| 1. | Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара, как используют медуз | Занятие-презентация | 1 неделя | |
| 2. | Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана | Занятие-презентация | 2 неделя | |
| 3. | Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана | Занятие-викторина знатоков океанологов | 3 неделя | |
| 4. | Путешествие в глубины Тихого океана. Загадочный мир пещер | Видео путешествие | 4 неделя | |
| 5. | Тайны островов Тихого океана, Индийский и Атлантический океан | Занятие-викторина | 5 неделя | |

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|----------|--|
| 6. | Северный Ледовитый океан. Перспективы освоения Арктики | Видео путешествие, круглый стол | 6 неделя | |
|----|---|------------------------------------|----------|--|

Тема 2. Знакомимся с великими реками мира – 8 часов

| | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|--|
| 1. | Река – важнейший компонент любой экосистемы. Жизнь реки. Значение рек в природе и для человека. Великие реки мира | Видео путешествие | 7 неделя | |
| 2. | Амазонка – великая река мира | Виртуальное путешествие | 8 неделя | |
| 3. | Путешествие по Меконгу | Видео путешествие | 9 неделя | |
| 4. | Окаванго – загадочная река Африки | Виртуальное путешествие | 10 неделя | |
| 5. | Колорадо – река застывшего камня | Занятие-презентация | 11 неделя | |
| 6. | Конго – река тропических лесов | Видео путешествие | 12 неделя | |
| 7. | Нил – река древнего Египта | Виртуальное путешествие | 13 неделя | |
| 8. | Волга – великая русская река | Видео путешествие | 14 неделя | |

Тема 3. Путешествуем по странам и материкам – 7 часов

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| 1. | Формирование современного облика суши. Материки и страны Народы мира | Занятие-практикум (работа с картой, к/к) | 15 неделя | |
| 2. | Величайшие вулканы и горы мира | Видео путешествие | 16 неделя | |
| 3. | Путешествие в Центральную Америку | занятие-презентация | 17 неделя | |
| 4. | Ступени цивилизации: великая Индия | Видео путешествие | 18 неделя | |
| 5. | Современный Китай | Занятие-деловая игра, презентация | 19 неделя | |
| 6. | Жемчужины Австралии | Виртуальное путешествие | 20 неделя | |
| 7. | Самые опасные животные африканского континента | Видео путешествие | 21 неделя | |

Тема 4. Туристические маршруты по России – 12 часов

| | | | | |
|----|---|------------------------------------|-----------|--|
| 1. | Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. | Занятие-практикум | 22 неделя | |
| 2. | Российский Крым. Уникальная природа, курорт | Видео путешествие, Презентация. | 23 неделя | |

| | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|-----------|--|
| 3. | Знакомимся с природными красотами России: великий Кавказ | Видео путешествие, Презентация | 24 неделя | |
| 4. | Знакомимся с природными красотами России: седой Урал. Уральские самоцветы. | Виртуальное путешествие, презентация | 25 неделя | |
| 5. | Знакомимся с природными красотами России: уникальный Байкал | Видео путешествие, презентация | 26 неделя | |
| 6. | Знакомимся с природными красотами России: богатство Сибири | Виртуальное путешествие, презентация | 27 неделя | |
| 7. | Знакомимся с природными красотами России: удивительное Приморье | Видео путешествие, презентация | 28 неделя | |
| 8. | Знакомимся с природными красотами России: беспокойная Камчатка. | Видео путешествие, презентация | 29 неделя | |
| 9. | Старинные русские города Центральной России | Виртуальное путешествие, презентация | 30 неделя | |
| 10. | Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер | Занятие-презентация | 31 неделя | |
| 11. | Русский север. Кольский полуостров, Архангельск, Мурманск | Занятие-викторина | 32 неделя | |
| 12. | Северная Венеция, «окно в Европу», город на Неве | Занятие-презентация | 33 неделя | |
| Защита проектов | Индивидуальные темы учащихся | Деловая игра | 34 неделя | |
| Итого – 34 занятия | | | | |

Темы индивидуальных и групповых проектных работ

1. Мое путешествие по великой реке мира (по выбору учащегося).
2. Составление и обзор географической карты «Природные уникалы моей Родины».
3. Страна, в которой я мечтаю побывать.
4. Мои кроссворды и викторины по географии.
5. «Семь чудес света» моей Родины.
6. Моя презентация (тема определяется учащимся).

Методическое обеспечение работы кружка

Оборудование:

1. Географические карты, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы.
3. Сеть Интернет.
4. Презентации:
5. Компьютерные фото-альбомы:
6. Ноутбук, мультимедиапроектор, экран, колонки.

Литература:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение».
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 2015
3. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2015.
4. Интернет ресурсы.